

“女神”师姐张译文:兼具才华与情怀



警院人



张译文,女,汉族,中共党员,治安学专业2015级四区队学生。四川省优秀毕业生。

张译文绝对符合“学霸”的传统定义,成绩好、学识广。但在她身上还有着才艺双全、形象气质极佳的标签。所以,师弟师妹们通常称她为“女神”。

(记者 李倩坤 通讯员 张皓翔)



“女神”从不打无准备之战

“越努力越幸运,不打无准备之战,更不会临到头上仓皇提枪上阵,”听到记者想要请教学习方法,张译文立刻倾囊相授,“在学习上我跟大家不一样的地方可能是我会很早就开始提前规划安排,任务从一月甚至半年前就开始计划,并且定期对自己的学习成果自查自检。”

善读书却不读死书,张译文不仅仅在学习上有着严格的规划与安排,课外社团中也别有一番成就。她所加入的新闻中心金盾之声和青年信息中心,皆为活动较多的宣传团队。如何协调好

业与社团的关系?张译文认为,合理的规划与真正的喜爱是平衡好关系的重要法则。

张译文选择将学业放在主要位置,在为自己的学习工作做好合理安排后,再全神贯注地将其完成。社团则放为次要,在学习达到目标的前提下,合理分配自身的课余时间,做到主次分明、井井有条,这使得她即使面对困难也能迎刃而解。

功夫不负有心人,四年的耕耘,张译文荣获过国家奖学金、国家励志奖学金、学校优秀学生一等奖学金等多项奖学金,获得了学校三好学生、优秀学生干部、综合素质标兵,学校五四表

彰勤学奖、成才奖,四川省优秀毕业生等多项荣誉称号,也曾获得过学校第一届“金话筒普通话大赛”一等奖、泸州市“忠山之秋主持人大赛”一等奖、新闻中心2015-2016年优秀工作者等多项荣誉。

长长的一串荣誉,是耕耘的收获,也是对付出的认可。但张译文只给自己的大学四年打80分:“在学习方面我认为自己除了考试之外的学习太少,人际交往也曾有不成熟的地方。如果还有再来一次的机会,我会做到更好!”

“女神”的警院情怀

张译文的理想是成为一名匡扶正义的警察。

“刚到学校时,我印象最深的就是师兄师姐们身着制服,热心地帮我们搬行李、拉箱子,规范有序的同时又不失温情。”张译文回忆着入校时的场景。

“在学校里流行着一句话:警校虐我千百遍,我待警校如初恋,”张译文笑着说道,“相较于普通大学,川警院更注重日常行为养成上的训练和学生的身心健康,毕竟学校培养的是预备警察。”

临别之际,张译文也希望师弟师妹们一定要有尽早规划自己的目标,努力发扬自己的

优势,弥补自己的劣势。不求成为最优秀的人,但求成为对区队、对大队、对学校有所作为、有所贡献的人,不虚度大学的光阴。

四年大学即将结束,未来启程。作为一名优秀的川警院毕业生,当有人问张译文今后的路准备如何走时,她毫不犹豫地说:“我将始终抱以不忘初心的心态,坚定不移跟党走,为祖国的繁荣、昌盛、富强而努力!”四年在弹指一挥间过去,从稚嫩到成熟,张译文用炽热的心诠释了忠诚、铸牢了警魂。

不忘初心,起而行之,归来仍是少年。



学校举行“不忘初心、立德树人”师德师风演讲比赛

本报讯(通讯员 刘北讴 曹峰)5月28日下午,学校“不忘初心、立德树人”师德师风演讲比赛在多功能会议厅举行。16名参赛教师结合自身成长经历和体会,用充实的内容、真挚的感情、生动的语言,讲述了自己对师德师风的认识和对教育事业的热爱。

经评判,刑技系王莹荣获一等奖,图书馆赵乘源等3名教师荣获

二等奖,政治部许小廷等6名教师荣获三等奖,侦查系杨黎黎等6名教师荣获优秀奖。

伊良忠院长为获奖选手颁奖并指出,教师要不断提高对师德师风的认识、强化师德师风的底线意识、防范师德师风失范。全校教师要坚持学习、锤炼本领、敢于担当、勇立潮头。

各部门教师代表应邀观摩比赛。



优秀的学生被奖励不应遭质疑

韩琦婕

浙江缙云县新建小学每周会选出8名上星期表现优秀的学生与校长共餐,这一奖励性做法竟招来不少口诛笔伐。部分人将此事与差生戴绿领巾的事作比,但我们应清楚,与校长共餐和给学生戴绿领巾,两种行为虽然都在“搞特殊”,但前者是学生通过自己的努力获得与校长同桌吃饭的奖励,带给学生的是一种荣誉感而非耻辱感。与校长共餐和评选“三好学生”才是同一类“搞特殊”。

那么,为何这样努力学习从而获得奖励的行为会遭质疑?

众所周知,教育尊重每一名

学生,每一名学生也都必须被尊重,但这不代表教育应该抹平一切评价标准,去追求“绝对公平”。

所谓“绝对公平”,即是不论努力程度,不论结果好坏,所有人获得同样的待遇。历史证明,这种做法不可行,充满竞争的社会,才会有“更好”的存在。

因此,教育公平其实是给予每名孩子学习知识的权利、尽可能平等的教育环境,而不是一味地追求“平均主义”;教育公平也是给孩子间的竞争以保障,让孩子能健康成长,而不是成为“温室里的花朵”;教育公平也指没有人被划分在标

准线以下,即没有负值,因此对学生的奖励其实是在激励学生努力追求更高的正值,正当地触摸正值线的行为没有道理被批评。

教育是一门艺术,如何让学生健康成长是全社会关注的问题。我们要严打的是对学习不理想的学生的歧视行为,是对学生“唯成绩论”的单一评价体系,而非把目光盯在合理的奖励机制上。优秀的学生同样需要关怀,而与校长共餐正是这样一种鼓励、关怀的方式。或许这种鼓励的形式还应完善,但关怀优秀学生的行为绝不该遭质疑!

心理健康 李欧信箱



Q:我有一位关系很好的异性朋友,属于“友情以上,恋人未满”的状态。以后他有了女朋友,我们还能一起玩吗?

李欧老师:你想在这段关系里面获得什么样的需求满足?

人与人之间的关系,从一定意义上看,是在满足自己的某种需求,比如,被爱,被尊重,被呵护,安全感,归属感,亲密感等,不同的需求,会导致人与人之间关系的界限和亲密程度不同。

比如同事之间,需要的是尊重、合作,所以同事之间的交往,界限比较明确,亲密密度比较低。再比如恋人之间,需要的是亲密感、爱,安全感,尊重等的满足,那恋人之间的界限就会比较模糊,亲密密度高。

所以,你想从这段关系里获得什么样的需求满足,就决定了你们的关系会变成什么形式,也决定了以后他有了女朋友,你能不能跟他保持现在的关系,甚至会决定他以后的女朋友会不会是你。