

# 双千计划: 公安教育与公安实战深度融合的范本

## 一线民警走进来 实干担当成效更实

2015年3月6日,公安部一则文件的下发,让2000人在3年的时间里增加了一段经历,体验了不同岗位的酸甜苦辣。根据公安部《关于实施全国公安院校与公安业务部门人员互派“双千计划”的通知》及省公安厅的部署要求,2015年9月,学校“双千计划”正式启动。

3年时间,有35名来自基层各个单位的实战教官来到学校,他们将自己的亲身经历带到课堂,把一线民警用汗与血换来的经验和教训融入学校现代公安教育和科研。有35名来自学校各个部门的骨干教师前往实战单位汲取实战经验,发挥自身优势。

习近平总书记曾指出,教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。从古至今,教育始终贯穿国人的成长。受此影响,无论是学校派出的教师还是来到学校挂职的公安一线民警,都将公安教育摆在了首要位置。

公安院校与普通院校相比,实战要求更高。特别是在招录体制改革后,公安院校中的公安院校毕业生入警率显著提高。如何保障警院毕业生能够在毕业后尽快适应公安工作,能够用最短时间掌握公安工作规律,用最快的速度成长为一名职业警察,用最好的状态迎接公安工作的挑战,是现代公安教育不断探索的领域。这其中,较为公认的一个方法就是在课堂上加强案例教学、在课程增加实践课程。在这种情形下,“双千计划”的到来,对于公安教育而言无疑是一次有益的实验。有着丰富实践经验的基层民警是否能在课堂上为年轻的预备警官带来生动、有趣又富有教育意义的教学过程?

“曾经只需要让自己学会,但现在还要竭力将自己的心得供更多学员吸收”李芳君是雅安市法制大队一线民警是这样说的,也道出了大多数双千教官到校后的心声。2017年,李芳君通过“双千计划”来到学校成教部担任培训班辅助教官后,在结合自身优势和实际需求的基础上,精心设计了一门公选课——《公安机关行政诉讼问题及应诉技巧》。作为一名在法制岗位工作多年的老兵,李芳君在行政诉讼上无疑有很多的得失经验和实战案例,“对于我来讲,开设这

门课不仅可以把我的经验和一线的案例带给学生,还可以督促我重新思索工作中遇到的问题,有利于以后的执法工作。”

2016年,作为第二批双千教官到校开展工作的达州市公安局刑事技术中心曾蓉城通过讲座的形式与学生们深入探讨了一线案例,同时,还将实践上升为理论,参与到刑技系文检教研室教学教材《文件物证勘验与鉴定教程》第三章笔迹鉴定的编写工作中。

“公安业务能力提高需要制度建设和技术发展相结合。”来自于夹江县刑警大队石峰在一线工作中尤其关注信息的收集和业务能力提升。在石峰看来,技术是把“双刃剑”,“信息技术发展助力了民警侦破案件,却也为犯罪分子提供了新兴作案方式。”通过此次“双千”,石峰对学校的发展方式和人才培养方向有了更进一步的了解,他特别提出,时代新警要具备一定的交际能力,以便在各个领域获取必要信息。

信息时代,社交媒体的重要性日渐显现。长期在政工战线工作,让杜斌对宣传工作格外重视。通过“双千计划”到学校成教部挂职后杜斌意识到,战训风采的展示不应只局限于内部的文件,战训队员间的口耳相传,还应该运用社交媒体在更广阔的时空中

全面展示战训队员敢打必胜、勇争一流的风采,对外树立四川警察学院战训基地的良好形象,对内服务广大战训队员和管理干部、驻训教官。于是,在杜斌的协助下四川警察学院战训基地官方微信、微博平台应势上线,成为了学校“战训文化”中不可或缺的一部分。

“双千计划”搭建了学校教师与一线民警互通的平台,却也存在着时间短、针对性不强的问题,不少“双千”教官都表示,倘若能有更为充足的时间、更具有针对性的岗位,他们一定能作出更多贡献。

他们中的一个很快就付诸了行动。他叫连川,曾是第一批驻校工作的“双千”教官,在结束“双千”工作后不久,就以选调的方式回到学校,从事警察战术相关课程的教学工作。连川向记者表示,“理论教学道路的延伸永远需要靠实践不断矫正、不断完善。老师应多去基层看看,关注社会发展,把握时代需求。理论结合实践则是永恒的正确方向,唯有亲身了解与体验过,才能拥有更加全面的知识,才能真正深入浅出。”

“应积极建设校局互动、资源共享的桥梁。警务教育改革就是一个发展实例。”连川总结道。



## 一线教师走出去 深耕一线感受更深

基层的挂职锻炼教师,正是肩负着这样的使命和职责。

“相比之下,我从基层学到的远远大于我带去的。”廖建春曾作为第一批“双千计划”挂职教师在绵阳市公安局高新区分局挂职半年。在基层的工作经历可以说是廖建春教学生涯的一个重大转折点。“在之前,课堂教学和一线实战脱节一直是困扰我的大问题,没有切身参与案件的侦破讲起课来只能转述二手材料,自己心里没底,感染力差了很多,学生也不爱听。”在挂职期间,廖建春通过查阅相关信息与资料帮助一线民警解决过一桩关于未成年人的疑难案件。案件破获后,廖建春迅速将这次成功的经验和亲身参与的体验总结出来带回了课堂。有了这次的经历,廖建春开始致力于一线案例与课堂教学的结合,特别是将一些好的经验抽象为可以学习模仿的理论然后向一线民警讲授。近些年,廖建春累积给2.5万人次的民警作过培训,“在基层的经历,让我的课变得很接地气,通过用真实案例去诠释理论,使课堂更生动了,理解也更容易了,民警和学生都很喜欢。”廖建春如是说。

将一线经验带回到课堂的学校教师不止廖建春一名。“去到凉山,更多的时候我是处于学习状态的。”第三批挂职教师宋海山如此感慨。新案件、新技术、新措施,不断挑战着宋海山已有的认知。从听同事讲述破案的经历,到亲身参与其中,他在自身成长的同时也深刻认识到当下的需求。“教师最应该将眼光放在时代前沿,要能分辨先进与落后,这样才能更好地改进教学方式、培育时代新警、推动科技强警。”宋海山如是说。

有了实战案例的积累,讲起课来自然有

声有色的石巨鹏在第二届全国公安院校教学技能大赛比武中斩获了一等奖,这也是我们学校的历史最好成绩。“通过书本和文字所了解到的一线和自己亲身参与的实战一线是完全不同的。”这个不同,不仅让石巨鹏的课堂更加贴近实战,还帮助他指导了《严重交通安全违法机动车驾驶人调查研究》大学生创新创业项目。

在“双千计划”中,每一位学校教师在积极转变角色,主动适应基层工作的同时,也充分利用自身的智力优势、理论创新优势和调研咨询优势,为实战部门提供了强有力的理论科研支持。

“双千计划”打通了一个学校和公安实战部门合作的通道,是我们实战化教学模式的强力助推器。”石巨鹏说到,“如果借此契机,校局双方能深化合作,加强点对点的交流,提高合作的针对性。这个计划的价值就能打破局限更好地服务公安大局。”

三期的“双千计划”历时三载,70名挂职教师与驻校教官以高度的职业精神与工作热情为公安教育训练工作的发展添翼助力。挂职教师沉下身、锻炼自我,切实提升了服务公安实战的能力;驻校教官主动作为、履职尽责,充分发挥了实战能力指导优势;校局协同,互动双赢,全面提升了公安队伍教育训练水平。

“双千计划”的有效开展,标志着基层公安业务部门人员与公安院校教师之间交流模式的开启。这一计划在公安教育训练工作中打破了过去知识本位、能力本位观念等方面的束缚,贯彻素质本位观念,坚持以人为本展开公安教育训练工作。从课堂出发,回归一线实战,全面提升了全川公安机关的教育训练水平。

(记者 陆承 陈智豪 陈菱昊 王紫菡 李佳骏 刘雨薇 指导老师 李倩坤)



曾有“双千”教官表示,教师在基层挂职锻炼,基层民警驻校任教,是解决实战和教学脱节的有效途径。

理论服务于实践,理论成果转化为实际应用的“产学研”合作是功能与资源优势上的协同与集成化,是世界性的教育改革潮流,也是我国高等教育的发展目标。与普通高校相比,公安院校的本身所具有的警察身份,无疑打破了象牙塔中理论教学与现实环境实践应用的壁垒,同是国家公务人员、同着警服,让进行教学科研的警察院校教师和应用于实践的公安一线民警产生了天然的亲切感和认同感,这也让双方沟通起来更加容易。“国家安危,公安系于一半”,所有新型警务技能与技术手段的应用和公安队伍、执法建设的规范化,都是以维护国家和社会秩序稳定为基础的。所以,高等院校的教师前往公安一线,一方面可以带去最新、最前沿的理论研究成果,另一方面又可以汲取大量的实战经验最终回馈到教育教学和科研工作中。“双千计划”学校派出到

## 相关新闻

# 学校召开第三期“双千计划”工作总结会

本报讯(通讯员 黄思衡)3月20日上午,学校在行政会议室召开第三期“双千计划”工作总结会,相关部门负责同志及“双千计划”驻校教官和外派教师参加会议。唐雪莲主任出席会议并为第三期“双千计划”驻校教官颁发聘书。

会议总结了学校和各市州公安机关“双千计划”教官互派工作情况,对持续发挥“双千计划”平台作用以进一步加强公安教育教学工作作了部署。校地“双千计划”教官代表汇报了工作期间的心得体会,教学系部有关负责同志介绍了“双千计划”工作推进和教官工作情况,并对教官们表达了感谢和继续加强合作交流的意愿。

唐雪莲主任代表学校党委向“双千计划”教官致谢并指出,“双千计划”驻校教官和外派教师充分发挥了带头示范作用,以强烈的事业心和高度的责任感,将优良传统作风带到了锻炼学习的岗位。唐雪莲主任希望各职能部门认真总结“双千计划”工作,仔细研究进一步加强学校与一线公安联系和沟通的机制建设,为学校改革发展和四川公安事业助力添瓦。