

泸州市人民检察院和学校共建法学教学科研实践基地 合作协议签约仪式在我校举行

为促进法学教育与司法实践有机结合,提高人才培养质量,10月27日,检校共建法学教学科研实践基地合作协议签约仪式在多功能会议厅举行。

泸州市人民检察院党组书记、检察长刘孝勇和伊良忠院长在合

作协议书上签字,协议约定:双方将通过问题共研、人才共育、资源共享等形式,重点就教学、科研、实践及法律(检察)人才的培养等事项进行全方位合作。仪式上,检校双方互授“法学教学科研实践基地”“司法警察战训基地”牌匾,举

行了检察官受聘为学校兼职教师和教师受聘为检察院专家咨询委员的聘任仪式。

刘孝勇对此次检校合作的重要意义作了强调并倡议,以更高站位、更宽视野凝聚检校合作共识;以更强担当、更大作为推动检

校互利共赢;以更实举措、更优效能共享检校合作红利。

伊良忠对双方合作前景进行展望并指出,双方要以“资源共享、优势互补、互利共赢、助力发展”为原则,携手并进、密切合作,不断拓展合作渠道、合作广度、合

作深度,共同推动合作协议落实落地,让检校合作不断结出丰硕的果实。

泸州市人民检察院班子成员,唐雪莲主任以及检校双方有关部门负责同志和师生代表参加仪式。(王书莉)

学校组织理县中学第六批学生代表到校参观学习

本报讯(记者 王书莉 朱杰)“我们常说:‘人的成长和蜕变逃不出时光的力量。’在川警院学习的这一年时光里,我从一名理县中学的普通高中学生蜕变成了身着藏蓝的共和国预备警官,这是时间在我身上雕刻下的印记,大学给了我一个崭新的身份。成功需要努力,但不止于努力……”

这是学校2020级刑技专业学生孟涛写在《致理县中学学弟学妹的一封信》中的一段话,作为理县中学2018年第一批到校参观学习学生代表中的一员,当孟涛得知理县中学第六批学生代表来到学校参观学习时,他激动地写下了这封信,信中满是将这股热血传递给大山中的学弟

学妹的期望,鼓励师弟师妹们一定要靠自己走出大山,靠知识改变命运。

10月18日,周朝坤书记和学校定点帮扶的阿坝州理县11名第六批优秀学生代表合影留念并勉励大家,要珍惜大好时光,努力学习科学文化知识,树立远大的抱负和理想,将来有所

作为。

理县教育局机关党委书记曾才茂等第六批理县师生一行零距离体验了警察校园生活,并身着民族服饰参加了互动交流。曾才茂在致谢词中指出,学校在理县决胜脱贫攻坚、实现乡村振兴,以及提升理县教育教学质量等方面给予了大力支持

和帮助。在乡村振兴的号角声中,连续六批次优秀学生到访警院,带动影响了越来越多的理县青少年树立为振兴家乡而勤奋学习、贡献力量的远大目标,希望继续深入推进“双扶(扶智扶志)工程”建设,为全面开创理县乡村振兴事业新局面作出新的更大贡献。

教学相长

深耕当下,笃行未来

——首战告捷,学校数学建模团队在2021年全国大学生数学建模竞赛获省赛二等奖



氛,学校选送的八支数学建模队伍正在做着冲刺的准备。

“集训期间,教练组组织的‘差分方程模型、微分方程建模、优化建模及案例分析、数据分析建模方法、论文写作’等专题讲座,帮助大家将之前学习积累的知识很好地融会贯通起来,衷心感谢老师们为团队的付出,也感谢为梦想拼搏的自己!”网安1902刘妍岑说。

在为期三天激烈紧张的竞赛中有这样一个小插曲,偶感风寒的队长杨怡怕影响发挥就一直坚持不吃药,哪曾想咳嗽加剧只有被老师拖去医院看病,杨怡却告诉大夫只开中成药并特别向医生声明:“我是队长,必须要无条件坚持下来,保证团队以最优异的表现完成数学建模、程序撰写、结果生成和论文撰写等任务,绝不能为这次竞赛留有任何遗憾!”也正是在这样一种川警院人精神的激励鼓舞下,每名参赛队员都废寝忘食投入竞赛,吃住几乎没有离开巴掌见方的赛区。教练组老师专程给大家带来了自制小蛋糕,当香浓的奶油混合着松软的蛋糕塞满口腔时,每一名队员都是在品尝这一年来的努力并期待着果实成熟的一刻。

金秋十月,喜讯传来,桂香溢满校园。荣获省赛二等奖的队长杨怡分享道:“这次竞赛极大地充实了自己的大学生活。比赛中,我学到了很多,学到了很多从未接触过东西。感谢教练组的辛勤付出,让我们看到了数学建模这方无比广阔的世界。”

“在学校领导的关心指导和职能部门的大力支持下,牺牲了暑期和日常休息时间积极备战的参赛

队,首次参加此项比赛并取得了省赛二等奖的好成绩,是学校、团队、老师、同学倾尽付出、共同努力的结果。实属不易!”杨丽平老师回忆起一路走来的种种后这样说到。

成绩的取得不是结束,学校数学建模教练组深植学校2020版人才培养方案,已经将“实战有所需,教学有所应”为导向的数学建模竞赛协会筹建工作提上了日程。协会注重通过数学建模架起联系数学理论与实际应用的桥梁,立足培养复合型公安人才,教育引导学用数学来分析、预测、解决公安领域焦点问题,以问题驱动的开放式研究来提升应用能力。杨丽平老师还特别介绍:“我们还将以‘学生主导、教师辅导’的模式开展协会工作,通过开展广泛的数学建模竞赛相关活动为征战明年的全国竞赛积聚力量。希望大家踊跃报名,收获成长!”

延伸阅读

全国大学生数学建模竞赛创办于1992年,每年一届,是首批列入高校学科竞赛排行榜的19项竞赛之一。目前已成为全国高校规模最大的基础性学科竞赛,也是世界上规模最大的学科竞赛。该赛事旨在培养大学生用数学方法解决实际问题的创新意识和能力,再现了科学研究的过程,是训练学生科学研究能力的重要途径,对深化高等教育教学改革,努力培养新世纪高素质人才有积极作用。2021年,全国大学生数学建模竞赛共吸引了来自国内和国外(包含美国、马来西亚等)的1566所院校45075队,13余万人报名参赛。

以赛促教,翼彼新苗

2020年暑假,由伊良忠院长牵头负责的数学建模教练组正式成立,并为学校第一支由40多名学生组成的数学建模团队编制了《数学建模》讲义。自此,学校基于“以赛促教”而制定的《全国大学生数学建模竞赛培训基本方案》迈出了实质化进展的第一步。“我们将紧密围绕公安实战一线,以全国大学生数学建模竞赛为切入点,在全国公安院校中,率先打造具有公安特色的数学建模‘金课’,为学校创建全国重点公安院校贡献力量!”基础部主任李晓莲教授这样介绍到。

细数来路,一直重视学生自然科学与技术能力培养的基础部数理教研室,近年来坚持以数学建模工程为目标靶向,通过组建以李健、杨丽平和胡红莉等7名老师为主体的师资队伍,在广泛开展多所高校调研和学生情况摸底的基础上,在2020年下半年以选修课的形式开展了系列专题讲座。期间,结合各类社会热点,初步掌握数学建模基础知识的学生们从解决问题的实际需要出发,在教练组的指导下建立数学模型、对模型求解、结果分析改进以及推广应用到其他实际问题,特

别是与公安相关的实际问题,极大提升了运用数学知识处理公安实际问题的创新意识和能力。

“从前对数学的理解就是一成不变的分析、计算、求解,通过学习数学建模,彻底颠覆了我对数学的传统看法。老师带领我们运用数学模型去解决经济、人口、生态等实际问题,这是一个观察、筛选、捕捉、归类信息并进行充分思考的过程。‘学以致用’带来的成就感让我感受到了知识带来的巨大能量。”来自交管2002区队的曹晋曦就这样坚定了参加数模竞赛的想法。

提及课程的编排体系和教学方式,李健老师特别指出:“区别于高中数学的教与学,我们特别注重充分调动大家的自主学习和主动思考能力,积极引导同学们充分认识到洞察力培养的重要性,进而调动大家参与数学建模的内驱力!”这是教学组对同学的殷切期望,也是团队老师背后的积淀与经验。

“十年”磨剑,一剑终成

初秋的雨送来一阵凉意,笔尖划过的窸窣作响和键盘敲击的噼里啪啦声合奏成夜里独特的交响曲,却一点不能缓解成都校区人才公寓里笼罩着的紧张气

“如何调节FAST反射面板,以期达到观察天体电磁波被反射后的最佳效果”“探究催化组合、温度对C4烯烃选择率、收率的影响”“利用生产企业实际数据分析并确定原材料订购与运输方案的优化决策”……在这些牵涉物理、化学、经济等多方面问题的最后,都有这样一个答题要求:“请通过数学建模完成以上问题。”

以上是近日揭晓奖项的2021年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛题目,我校首次派出代表队参赛的数学建模团队(参赛队员:杨怡、刘妍岑、吴俊峰)取得了省赛二等奖(C题)的好成绩。“72小时,运用数学思维解决知识涵盖面广、专业难度高的各行各业问题。啃下‘最难啃的骨头’,用蜕变成成长记录这次难忘的人生经历。一次建模,终身受益!”满是收获的建模队队员这样告诉记者。

(龙诗艺 谢佳成 指导老师 王先俊)