

## 喜讯

## 学校新增电子信息专业学位授权点

11月12日,国务院学位委员会发布《国务院学位委员会关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》(学位〔2021〕14号),学校正式获批新增电子信息专业学位

授权点,在学科建设方面实现了新突破。

学校2012年开始警务硕士研究生培养,2018年获批硕士学位授予单位,是全国省属公安院校中第一所开展警务硕士研究生教育、

第一所取得硕士学位授予权的学校。新增电子信息专业学位授权点的成功获批,标志着学校综合竞争力和办学水平迈上了新台阶,为学校争创全国重点公安院校注入了强大动力。

站在新起点,川警人将以更加饱满的热情、更加坚毅的斗志、更加优良的作风投入到学校的建设发展新征程,为创建全国重点公安院校、培育“四个铁一般”时代新警,为服务四川公安

教育、四川公安工作、地方经济社会发展,推动“治蜀兴川”再上新台阶,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

(汪江洋)



在2021年“四川公安荣誉授予日”来临之际,我想向您介绍一位高高瘦瘦的四川警察学院荣休教师——他是一位拥有几十年深厚教学科研经验的侦查学退休教授,也是身着“白衬衣”的二级警监;他是拥有一双“火眼金睛”一级调研员,也是举手投足间温文尔雅、尽显十足亲和力的学生挚友。他,就是吴良培,一位平凡却又传奇的教师。

吴良培：  
三十八年深稽博考 服务一生尽心尽力

## 潜心钻研者功高不自居

从侦查学教研室专职教师到从事学报编辑工作,从台前到幕后,吴良培从未间断科教钻研。

2021年5月9日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给《文史哲》编辑部全体编辑人员回信,对办好哲学社会科学期刊提出殷切期望。吴良培深受鼓舞,他说:“党中央历来高度重视人文社科研究及学术期刊工作,习总书记的讲话给我们做好新时代哲学社会科学期刊工作指引了新的方向。”

“坚持做科研是我的爱好,我如果不去搞教研,自己的理性思维能力就无法得到提高。对于教学来说,理性思维十分重要,没有理性思维就无法把自己的知识整理成体系,没有体系,没有逻辑,怎么能够说服学生、使学生构建起系统的知识能力体系。”吴良培认为,坚持教学科研与投身《四川警察学院学报》编辑有着密切的关系,“发现问题、提出问题、分析问题、解决问题这就是教学科研,紧密联系实际,不断跟踪理论前沿,得到创新,这才是当老师的基本素质。”

作为《四川警察学院学报》原负责人,聊起编辑部的工作,吴良培再一次收不住话匣子。“学术论文区别于教材。教材是一种科普材料,让一个没有基础的人掌握基本的知识技能,但《学报》的学术论文不同,它是深入发现、分析现实问题和精细阅读、思辨前人探索

成果的基础上,提出自己的见解,需要体现理论创新价值和实际应用意义。”

学报要发挥“认识世界、传承文明、创新理论、资政育人、服务社会”的功能,吴良培深刻认识到工作做起来非常不容易。为此,他长期坚持广泛涉猎有关学科知识,紧密跟踪相关社会实践和学科发展动态,在编辑业务方面,每年坚持参加上百学时培训。他说:“每一期学报的编辑出版都是如履薄冰,当一份《学报》白纸黑字地出现在大家面前时,如果有明显错误,那怎么向组织、读者和社会交代。”

在吴良培和同事们的潜心笃行下,《四川警察学院学报》连续六届获评“全国高校优秀社科学报”,连续四届获评“四川省社科学术期刊‘特色期刊’”。

展望未来,他直言任重道远,并特别谈到“希望将来能够更多地发动公安一线专家,请他们把自己的探索经验及时分享出来,并实现转化应用”

现在,每每听闻自己的学生取得了优异成绩,已是桃李满天下的吴教授总会表现得比学生还高兴,今年荣休的吴良培说:“我只想尽职尽责、无怨无悔地教好我的学生、做好编辑工作,为公安政法人才培养事业的发展提供力所能及的服务!”

服务,这是一个贯穿了吴良培整个职业生涯的词,他服务公安教学、服务实践工作、服务学术科研、服务国家社会,服务一生尽心尽力。

## 改革成果受益者用青春为报

1977年9月,停止10年的全国高等院校招生考试恢复,这让正处青春热血期的吴良培欣喜不已。

1978年,西南政法大学正式恢复招生,次年,吴良培就以优异的成绩考取西南政法大学侦查学专业,成为了恢复高考以来全国第一届刑侦专业“科班生”。“高考制度的恢复,使我们那这年轻人重新步入了健康发展的人才培养轨道,因为倍感珍惜,所以不论是在哪个工作岗位上,我们这批大学生都特别努力地发光发热,现在我们在中央国家机关、地方公安政法机关和公安院校很多都是拔尖人才、业务骨干。”说到自己与同龄人受益于教育改革的成果而取得的成绩,吴教授十分自豪。

成熟稳重的他在大学毕业后就被分配到了省公安厅属单位四川省公安干部学校。“经过综合考评,我很荣幸地被推荐到原四川省公安干部学校任教,也许是家风熏陶,我养成了喜欢钻研的习惯,加之兴趣就是最好的老师,我便欣然服从分配,开启了我的教师生涯。”

八十年代初,公安教育事业处于起步阶段,系统接受过公安专业教育的“科班”教师可谓凤毛麟角。作为第一届刑侦专业的毕业生,吴良培自觉责无旁贷,既然人手紧缺,那他就要去到最需要他的地方,这一去便是用上了整段青春时光,在任职侦查学教学科研教师的三十八载岁月里,他将毕生所学都回报到了公安教育事业上。传道授业解惑者以实践促教育。

教书育人也要有实战经验,尤其是公安教育工作,不可能与公安基层实战脱节,吴良培的“岗前培训”便是在乐山地区公安处实习。“虽说积累了一定的理论知识,但实践经验也是不可或缺的。随着打击犯罪形势的不断变化,公安侦查工作也在发展。虽然我们大学时期学习过各种各样来自基层的新知识,但是如果只图‘吃老本’,没与实践

相结合,那这个老师如何才能为学生答疑解惑呢?”

在那个交通、通讯相对不便的年代,要尽可能收集丰富的案例资源,就必须通过与基层公安的深入交流来实现,参与实践的那些年,吴良培多忙碌于到当地公安去实地了解情况,奔波于各地参加各类专业会议,研读各种案例集,他如同一块不断汲取知识源泉的“海绵”,疯狂地补充着知识能量并细心融入教学之中。“只有结合真实案例和实践,学以致用,教学才能有实际内容,才足够有针对性。公安专业课程的实践性很强,不管是应届毕业生还是干部培训的学生都向我们反馈,希望能够提升实践能力,我们的教学也就必然需要贴近实践,贴近需求。再者,想要真正地培养学生的能力,那只能从实践方面入手。课堂教学这只是一个方面,它能够起到一个系统理论提升的作用,但是基本的实践能力必须要具备。只有通过模拟实践学生也无法具备实战的能力,但是通过实践弥补理论课堂教学的不足,学生就能得到综合全面的发展。”谈及自己专业相关问题,吴良培滔滔不绝。

“那时我们的教材来源一部分是公安部统一编写的,一部分是教师自己从毕业院校带回来的,还有一部分则需要老师们重新编纂,从基层带回来的丰富案例资源为我们教材编写工作提供了极大的助力。”正是得益于这样的认识和实践,吴良培和同事们在教案教材以及教学参考资料的编写过程中,不断总结前辈传统教学方法的同时,提出了“从案例当中学”的新方法。“这些案例的大量积累尤为宝贵,理论结合实践才是最好的教学方法。”吴良培笑着说。

经年积累之下,吴良培和其他老师一道率先摸索实施仿真实实践教学方法。并凭借此获得了省政府教学成果三等奖,为其他公安院校提供了启示。



(王书莉 谢晓颖 谢佳成 闫旭)